

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS YANG DINAMIS DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 11
MANGKUYUDAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**ACHMAD TANTOWI AZIZ
A510130116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Achmad Tantowi Aziz

NIM : A510130116

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kelas yang Dinamis dalam Pembelajaran
Bahasa Jawa Kelas V Di SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan
Surakarta Tahun Pelajaran 2016/ 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



ACHMAD TANTOWI AZIZ

A510130116

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS YANG DINAMIS DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 11
MANGKUYUDAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

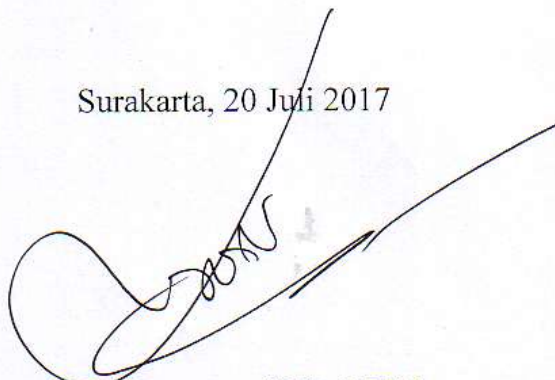
Oleh:

ACHMAD TANTOWI AZIZ

A510130116

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Juli 2017



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

NIDN 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS YANG DINAMIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 11 MANGKUYUDAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ACHMAD TANTOWI AZIZ

A510130116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 20 Juli 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, Kamis 20 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. ~~Harun~~ Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN 0028046501

MOTTO

**“Abdullah Bin Mas’ud Berkata: “Orang yang berbahagia adalah yang dapat mengambil ibrah(pelajaran) dari pengalaman orang lain. “
(HR.Muslim 2645)**

**“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”.
(HR. Turmudzi)**

“Never lost your goal, make it happen”. (Monkey D. Luffy)

“ Terus berpura-puralah bahwa kau tahu segalanya, buku tulis hanyalah sebagai panduan”. (One Piece)

Pandanglah sesuatu dari beberapa sudut pandang maka engkau akan menemukan nikmatnya hidup yang Allah berikan. (Achmad Tantowi Aziz)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Drs. H. Sa'abudin dan Ibu Hj. Marini, yang selalu menasehati, menyemangati, dan mendoakanku serta sebagai tanda baktiku dan rasa cintaku kepada mereka.
2. Saudara-saudaraku Sofyan Arifin, Dheny Puspitaningrum dan Farikhah Lely Fitria yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
3. Alvinta Prabaningrum, seorang yang selalu menyemangati dan mendukungku.
4. Sahabat satu kontrakan Galang, Triyas, Mahendra, Juang, Adam, Beni, Aga yang selalu memberi tempat untuk istirahat dan saling bercanda gurau menepiskan lelah dalam melangkah.
5. Sahabatku Hendra, Caesar, Yoga, Kurniawan, Mustofa, Herna, Husein, Edwin, Dika yang telah memberikan kenangan indah di Surakarta ini.
6. Sahabatku Dicky adi, Dicky Rahmat, Havid, Yayuk dan seluruh warga PGSD kelas C yang telah memotivasi saya dan banyak meluangkan waktu untuk berbagi dengan saya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.
7. Bagi dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada saya.
8. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Achmad Tantowi Aziz/A510130116. **IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS YANG DINAMIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH 11 MANGKUYUDAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan implementasi pengelolaan kelas yang dinamis dalam mata pelajaran bahasa Jawa kelas V di SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Surakarta; 2) Mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam implementasi pengelolaan kelas yang dinamis dalam mata pelajaran bahasa Jawa kelas V di SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Surakarta; 3) Untuk mendeskripsikan hasil implementasi pengelolaan kelas yang dinamis dalam mata pelajaran bahasa Jawa kelas V di SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian; 1) Sebelum pembelajaran guru melakukan pengaturan tempat duduk siswa, guru mengajar kelas dengan keadaan tenang dan disiplin, pada saat pembelajaran guru melaksanakan diskusi kelompok, mengefektifkan papan tulis, mengembangkan kemampuan bertanya siswa. 2) Faktor penghambat: guru bukan tenaga ahli, siswa di dalam kelas yang berlebih, sekolah yang kurang sarana dan prasarana, dan keluarga yang menggunakan bukan bahasa Jawa, Faktor pendukung: kedisiplinan guru dan menjalin hubungan yang baik dengan siswa, tutor sebaya, antusiasme, dan disiplin siswa, sarana dan prasarana sekolah yang tersedia. 3) Hasil implementasi manajemen kelas yang dinamis dalam pembelajaran bahasa Jawa siswa antusias mengikuti pembelajaran, siswa menerapkan *unggah-ungguh* atau tata krama dalam kehidupan sehari-hari, guru lebih mudah menerapkan pendekatan dan mengatur strategi, karena menjalin hubungan yang baik dengan siswa.

Kata kunci : manajemen kelas, dinamis, pembelajaran bahasa Jawa.

ABSTRACT

Achmad Tantowi Aziz/A510130116. IMPLEMENTATION of the DYNAMIC CLASS MANAGEMENT in the LEARNING the JAVA LANGUAGE CLASS V in MUHAMMADIYAH SURAKARTA MANGKUYUDAN SD 11 YEARS LESSONS 2016/2017. Thesis. Faculty of teacher training and educational sciences, University of Muhammadiyah Surakarta. July 2017.

This research aims to: 1) describe the implementation of a dynamic class management in Java language class V in SD Muhammadiyah Surakarta Mangkuyudan 11; 2) describe the factors restricting and factor supporters in the implementation of the management of the dynamic class in subjects Java language class V in SD Muhammadiyah Surakarta Mangkuyudan 11; 3) describe the results of the implementation of the management of the dynamic class in Java language class V in SD Muhammadiyah Surakarta Mangkuyudan 11. This type of research is qualitative research with descriptive design. The informant of the research is the principal, teachers and students. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The validity of this research data using triangulation techniques and sources. The results of the research; 1) Before learning the teacher do the seating arrangements of students, teachers taught classes with a State of calm and discipline, at the time of learning of the teachers carry out group discussion, streamline the Board, develop the ability to ask students. 2) Factor inhibitor: teacher not experts, students in the class, less school facilities and infrastructure, and the family that uses the Java language instead, factor endowments: discipline teachers and establish good relationships with students, Peer tutors, antusiasme, and discipline of students, school facilities and infrastructure are available. 3) results of the dynamic class management implementation in Java language learning students enthusiastically followed the learning, students apply the upload-unggah or manners in daily life, teachers are more easily menerapkan approach and set of strategies, because a good relationship with the students.

Keywords: classroom management, dynamic, learning the Java language.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Implementasi Manajemen Kelas yang Dinamis dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V Di SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Surakarta Tahun Pelajaran 2016/ 2017.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach, selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ika Candra, M.Pd., selaku sekretaris program studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi.
4. Drs Suwarno, SH., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum. selaku pembimbing akademik kelas C angkatan 2013.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Bapak Ngatminto, M.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Surakarta.
8. Ibu Sri Partini, S.Pd selaku guru kelas V SD Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Surakarta.

9. Seluruh siswa kelas V Muhammadiyah 11 Mangkuyudan Surakarta.

10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 20 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
A. Landasan Teori	6
1. Implementasi	6
2. Manajemen Kelas	6
a. Pengertian Manajemen Kelas	6
b. Tujuan Manajemen Kelas	7
c. Prinsip Manajemen Kelas	9
d. Pendekatan dalam Manajemen Kelas	10

3. Manajemen Kelas yang Dinamis	12
4. Pembelajaran Bahasa Jawa.....	21
a. Fungsi Bahasa Jawa	21
b. Pembelajaran Bahasa Jawa SD	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Data, Sumber Data, Nara Sumber	29
1. Data	29
2. Sumber Data	29
3. Nara Sumber	29
D. Kehadiran Peneliti	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Wawancara	30
2. Observasi	31
3. Dokumentasi	32
F. Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi Data.....	34
2. Penyajian Data	34
3. Penarikan Kesimpulan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
2. Deskripsi Hasil Penelitian	39
3. Deskripsi Data	40
B. Pembahasan	49

C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	61
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Dari Masing-Masing Kelas.....	37
Tabel 4.2 Daftar Nama Karyawan	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	66
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	81
Lampiran 3. Daftar Nama dan Raport Nilai Bahasa Jawa Siswa Kelas V.....	91
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bahasa Jawa	93
Lampiran 5. Silabus Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V	98
Lampiran 5. Program Semester	102
Lampiran 6. Program Tahunan	103
Lampiran 4. Gambar Dokumentasi.....	104
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 7. Jadwal Bimbingan.....	107
Lampiran 8. Keterangan Informan	108